|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 36. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **C’è/ci sono** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje konstrukcije sa *c’è/ci sono.* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i pruži jednostavna obaveštenja o prisustvu ili odsustvu predmeta u prostoru oko sebe. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, ilustracije i vreća sa predmetima za igrovne aktivnosti | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske.  Učenici čitaju odgovore i sa nastavnikom proveravaju tačnost.  (rešenja: 1 c’è; 2 c’è; 3 ci sono; 4 c’è; 5 ci sono; 6 ci sono) | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici u paru uvežbavaju upotrebu konstrukcije *c’è/ci sono.*  Po uzoru na vežbanje 4, na 42. strani udžbenika, učenici postavljaju pitanja i odgovaraju ispred table. Nastavnik pohvaljuje učenike i motiviše za ovakvu vrstu zadatka.  Nastavnik deli učenike u grupe. Svakoj grupi daje papir sa ilustracijom na kojoj se nalaze učenicima poznate stvari (na primer: učionica, proslava rođendana, školski pribor...). Učenici po grupama zapisuju šta se nalazi na datim ilustracijama. Na primer: C’è un insegnante, un tavolo...  Nakon određenog vremena nastavnik prikuplja papire i pregleda. Pobednikje grupa koja ima najviše tačnih odgovora.  Igrovna aktivnost  Nastavnik stavi nekoliko predmeta u jednu vreću. Po jedan učenik iz grupe zavuče ruku i treba da proceni šta se nalazi u vreći. Ne izgovara glasno već zapisuje na primer: ci sono due matite, a zatim to isto nastavlja predstavnik sledeće grupe.  Nastavnik pregleda zapisane papire i na osnovu broja tačnih odgovora, proglašava pobednika. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Domaći zadatak: Radna sveska, 25. strana, vežbanje 6** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |